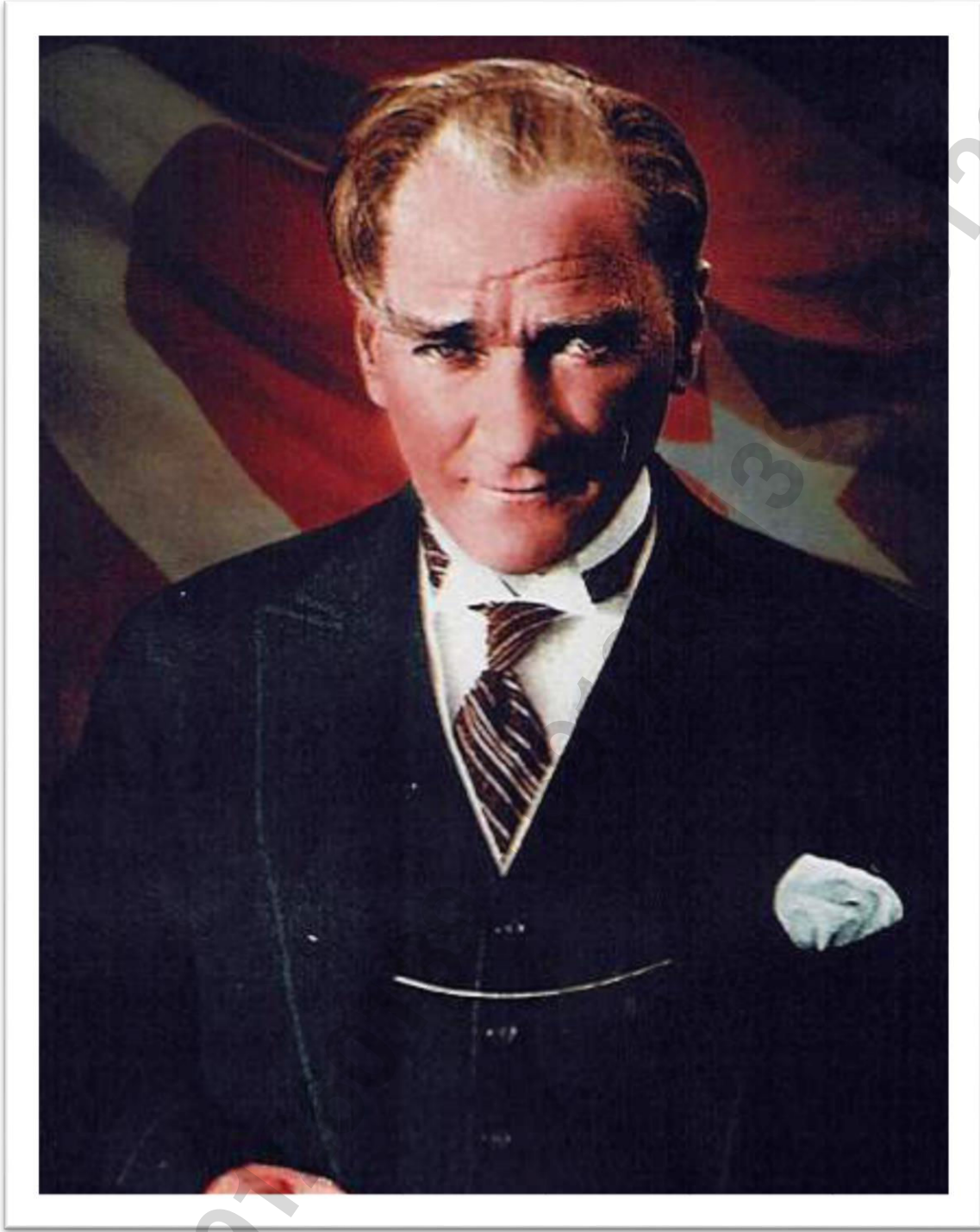




HALİL RIFAT PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024 – 2028 STRATEJİK PLANI



“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar.
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hak'kın;
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün, altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-i mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

1976 yılında kurulan Halil Rifat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, kurulduğu günden bu yana ülkemizin ihtiyaç duyduğu kalifiye elemanların yetiştirilmesi, mesleki eğitimde kalite standartlarının yükseltilmesi ve gençlerin geleceğe sağlam adımlarla hazırlanması hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuz, sanayiden hizmet sektörüne kadar geniş bir yelpazede iş gücü ihtiyacını karşılamak üzere, teorik bilgi ile pratik deneyimi harmanlayan bir eğitim modeli sunmaktadır. Alanında uzman öğretim kadrosuyla geleceğin profesyonellerini yetiştirirken, aynı zamanda Türkiye'nin ekonomik ve toplumsal kalkınmasına da katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Eğitim vizyonumuz, yalnızca mesleki beceriler kazandırmanın ötesine geçmekte; öğrencilerimizin fikirleri hür, vicdanları hür bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, eleştirel düşünme, sorumluluk bilinci ve topluma katkı sağlama gibi evrensel değerlerin de öğrencilere kazandırılması okulumuzun öncelikleri arasındadır. Her bir öğrencimizin, kişisel gelişimlerini tamamlayarak, topluma ve sektöre donanımlı bireyler olarak katılmaları için eğitim planlarımızı sürekli olarak güncellemekte ve geliştirmekteyiz.

Halil Rifat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, sektörün ve iş dünyasının beklentilerini yakından takip eden bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda, sektörle iş birliği içinde yürüttüğümüz projeler ve staj olanakları sayesinde, öğrencilerimiz mezun olduklarında iş hayatına hızlı bir şekilde uyum sağlayabilmekte ve rekabet gücü yüksek birer profesyonel haline gelmektedirler. Aynı zamanda, sanayinin değişen dinamiklerine uygun olarak müfredatımızı sürekli olarak güncellemekte ve çağın gereksinimlerine uygun teknik donanımlar ile eğitim vermekteyiz.

Sonuç olarak, Halil Rifat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, yarım asırlık deneyimiyle gençlerimizin hem bireysel hem de mesleki gelişimlerine katkı sunmaya devam etmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerimizde yenilikçi yaklaşımlar, etik değerler ve çağdaş eğitim standartlarını rehber alarak, öğrencilerimizin sadece bugünün değil, geleceğin iş dünyasında da başarılı bireyler olmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2.3. Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6. Paydaş Analizi

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.5. İstatistikî Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

4.2. Hedefler

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

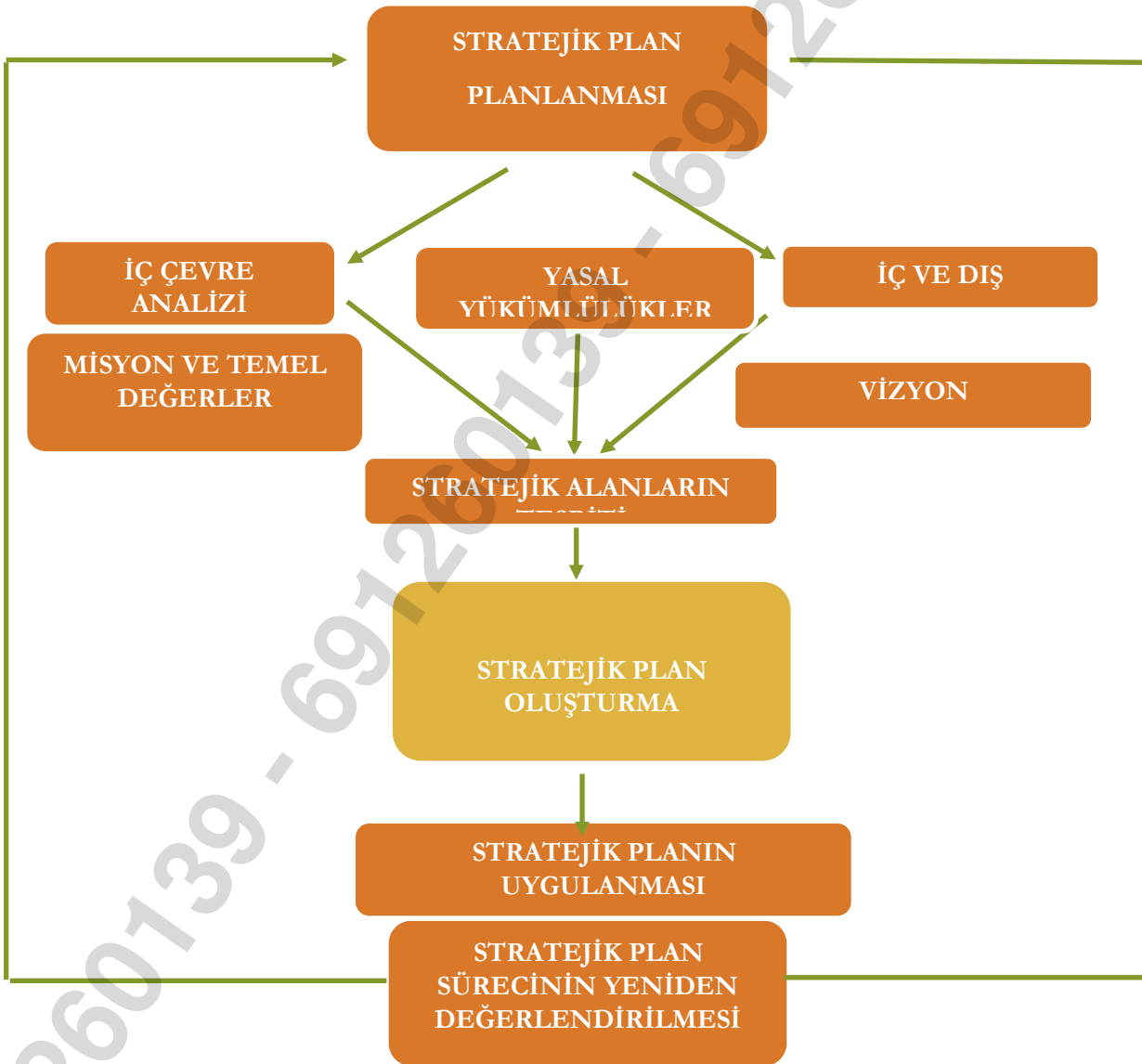
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama aşamaları aşağıdaki gibidir;

- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonlarının oluşturulması
- Öz Değerlendirme Komisyonlarının hazırlanması ve uygulanması
- Okulumuz içinde anketlerin yapılması
- Mevcut durum analizinin yapılması
- Okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve amaçlarının saptanması
- Bilgi formlarının doldurulması
- Stratejik Plan Raporunun hazırlanması
- Raporun Stratejik Planlama Ekibine iletilmesi



1.2. YASAL ÇERÇEVE

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19.06.2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi, 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi ve 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

1.3. Halil Rifat Paşa Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde Gerçekleştirilen Çalışmalar

Ek-1

- Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekiplerinin oluşturuldu,
- Stratejik Planlama Ekibi kuruldu,
- Öz Değerlendirme Komisyonları oluşturuldu ve raporları okundu
- Okulumuz personeline ve öğrencilere anketler uygulandı.
- Okulumuzda farklı alanlarda sayısal veriler toplandı.
- Okulumuz alan şefleri ile toplantılar yapıldı.
- Yapılan anketler ve toplanan veriler Stratejik Planlama Yürütme Ekibi tarafından değerlendirildi.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
*1	Şahin ORHAN	OKUL MÜDÜRÜ
*2	Şahin KARAKAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
*3	Gökhan GÜREL	ÖĞRETMEN
*4	Ayça ÇIKAR	ÖĞRETMEN
*5	Bircan GÜRAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
6	Serdar ÇIRPAN	ÖĞRETMEN
7	Mahmut YAVUZ	ÖĞRETMEN
8	İbrahim CALAYIR	ÖĞRETMEN
9	Murat KAÇAN	ÖĞRETMEN
10	Demet SAVRUK	ÖĞRETMEN
11	İlknur ÇIRPAN	ÖĞRETMEN
12	Aykan ERDEN	ÖĞRETMEN
13	Abdürrahim BÜYÜKDAĞ	ÖĞRETMEN
14	Besti GÜZELSOY	ÖĞRETMEN
15	Sinan Can YÜCEL	ÖĞRETMEN
16	Derya YILDIZ	ÖĞRETMEN
17	Meral HIZAL	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Şahin ORHAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Şahin KARAKAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Gökhan GÜREL	ÖĞRETMEN
4	Ayça ÇIKAR	ÖĞRETMEN
5	İbrahim CALAYIR	ÖĞRETMEN
6	Murat KAÇAN	ÖĞRETMEN
7	Demet SAVRUK	ÖĞRETMEN

2.BÖLÜM

2.MEVcut DURUM ANALİZİ

2.1.TARİHSEL GELİŞİM

Osmanlı Devleti döneminde ok atan nişancıların bir kaptan komutasında eğitim yaptıkları yerde kurulması nedeniyle KAPTAN PAŞA adıyla anılan okulumuz 1970 yılında ortaokul olarak hizmete açılmıştır.

1976 yılında Şişli Kaptan Paşa Lisesi adıyla genel liseye dönüşmüştür.1976'dan 1983'e kadar Halil Rıfat Paşa İlköğretim Okulu ile ortak binada eğitim yapan okulumuz, 1991-1992 öğretim yılında, ilköğretim okullarına geçiş nedeniyle, ilkokulun kendi binasına taşınması sonucunda bağımsız liseye dönüştürülmüştür.

2001 yılında MLO kapsamına alınan okulumuz, 2004 yılında Kaptan Paşa Lisesinden, Halil Rıfat Paşa Lisesine dönüştürülmüştür. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında okul binası yeniden yapılmak üzere yıkıldığından, bu dönemde eğitim öğretim faaliyetlerini Hüseyin Avni Kurşun İlköğretim Okulunda sürdürmüştür.

Okulumuz 2009-2010 Eğitim öğretim yılında ise 13 derslikli yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2010-2011 Eğitim öğretim yılında dönüşerek, genel lise türünden, meslek lisesi çatısı altına alınmış ve HALİL RIFAT PAŞA TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ adıyla "Bilişim Teknolojileri" Alanında eğitim öğretim faaliyetine devam etmiştir.

2014-2015 Eğitim öğretim yılında ise Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü çatısı altında okulumuzun adı HALİL RIFAT PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olmuştur.

2018-2019 yılında "Elektrik/Elektronik Teknolojisi" Alanı okulumuz bünyesine dahil edilmiştir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise Grafik ve Fotoğraf alanı okulumuz bünyesine dahil olmuştur.

Okulumuz halen 15 dersli, 5 bilişim teknolojileri atölyesi ve 2 elektrik/elektronik teknolojisi atölyesi ile mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

YÖNETMELİK

Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
12/09/1984	18513	Resmi Mühür Yönetmeliği
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi

2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	FAALİYET ALANI 2: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler Sosyal Kulüp Çalışmaları Okul Aile Birliği Etkinlikleri Gezi Etkinlikleri Şiir Halk Oyunları Tiyatro	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları v.b
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Basketbol Masa Tenisi Satranç	Hizmet-2 Döner Sermaye Hizmeti Elektronik İmza ve Elektronik Mühür Dijital içerik üretim stüdyosu Yazılım Geliştirme
FAALİYET ALANI 3: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI 4: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi Müfredat Kapsamında Derslerin verilmesi Yüksek Öğretime Hazırlık Mesleki ve Teknik Geziler	Hizmet-1 Mesleki Eğitim Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Beceri Eğitimi Mesleki Rehberlik Mesleki Tanıtım Yönlendirme Meslek Edindirme Kursları Mezun Öğrencilerin Takibi
Hizmet-2 Kurslar Staj DYK İş pedagojisi Kursu	Hizmet-3 Çıraklık Eğitim MESEM Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Meslek Eğitimi
Hizmet-3 Proje çalışmaları STEAM projesi Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor e-TİWİNNİG Projeleri Sosyal Projeler <i>Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor</i> Kültürel Projeleri	

FAALİYET ALANI 5: TOPLUM HİZMETİ	FAALİYET ALANI 6: YARDIM
Hizmet-1 Okul İçi hizmetler Okul Bahçesi Yeşillendirme Çalışmaları Temizlik Düzen Çalışmaları Okul Kantin ve Yemekhanesi ile ilgili Düzenlemeler	Hizmet-1 Öğrencilere Ekonomik Destekler Nakit Yardımı Giyim Yardımı Yemek Yardımı
FAALİYET ALANI 7: BAKIM ONARIM	
Hizmet-1 Onarım Ödenek Temini veya Tahsisi Onarım işlemlerinin Takibi	
Hizmet-2 Araç Gereç Araç Gereç Temini veya Tahsisi	Hizmet-3 Donatım Donatım Temini veya Tahsisi

2.3.2. ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	MESEM hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Açık Lise
Rehberlik	Bilimsel araştırmalar
Staj çalışmaları	Yaygın eğitim
	Mezunlar (öğrenci)

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Halil Rıfat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Halil Rıfat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya Halil Rıfat Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

İç Paydaşlar		Dış Paydaşlar
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık	Kültür Müdürlüğü
	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Hayırseverler
	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Medya
	Üniversite	İşveren Kuruluşlar
	Özel İdare	Muhtarlıklar
	Belediyeler	Turizm Uygulama Otelleri
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
	Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	Veliler
	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

2.5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

2.5.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ		
Kurum Adı	HALİL RİFAT PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel	
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 49 Memur : 1 Teknisyen : 1 Hizmetli : 2	
Öğrenci Sayısı	655	
Öğretim Şekli	× Normal	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum Telefonu / Fax	Tel : 0 212 220 38 47 Faks : 0 212 220 38 61	
Kurum Web Adresi	https://sislihrpteml.meb.k12.tr	
Mail Adresi	973113@mcb.k12.tr	
Kurum Adresi	Mahalle : Halil Rifat Paşa Posta Kodu : 34384 İlçe : Şişli İl : İstanbul	
Kurum Müdürü	ŞAHİN ORHAN	GSM Tel: 0 505 584 29 38
Kurum Müdür Yardımcıları	ŞAHİN KARAKAŞ	GSM Tel: 0 505 712 11 00

2.5.2. ÖRGÜTSEL (TEŞKİLAT)YAPI

Milli Eğitim Bakanlığı

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Okul Müdürlüğü

Müdür Yardımcıları

Alan Şefleri

Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar

Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Okul Aile Birliği	Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur.
Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim işlerini düzenlemek
Ödül ve Disiplin Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını değerlendirmek
Onur Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını ödüllendirmek
OGYE	Geliştirmeye açık alanları iyileştirmek
Satın Alma Komisyonu	Kurum ihtiyaçlarını temin etmek
Muayene ve Kabul Komisyonu	Okula gelen taşınır malların incelenerek teslim alınması
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Okul rehberlik faaliyetlerini yürütme
Değer tespit komisyonu	Taşınırların değerini tespit etmek
Envanter sayım komisyonu	Taşınırların sayıca tespit edilmesi
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Üst Kurulu	Öğrencileri ödüllendirme kararlarını alır
Okul web sitesi kontrol ve inceleme komisyonu	Okul web sitesinde inceleme yapmak
Kantin Denetleme Komisyonu	Kantinin şartnamelere uygunluğunu denetlemek

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİN OLUŞTURULACAK KURUL VE
KOMİSYONLARIN GÖREV DAĞILIMI**
(HALİL RIFAT PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ)

DİSİPLİN KURULU ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MDR YRD. DİSİPLİN KURULU BAŞKANI	
1- (1.Asil)Aykan ERDEN	
2- (2.Asil) Zeynep ÇIBIK	
3- (1.Yedek) Cem KURTOĞLU	
4- (2.Yedek) Rabia Sultan ÇELİK	
ONUR KURULU ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ Mdr yrd Başkan	
1 (Asil Üye) Sinan Can YÜCEL	
2 (Yedek Üye) Miray TEKAY	
SATIN ALMA/İHALE KOMİSYONU MDR. YRD. Şahin KARAKAŞ	
1. (Asil) Durmuş KIZILKAYA	3- (Yedek) Zehra GENÇ
2- (Asil) Mahmut YAVUZ	4- (Yedek)
MUAYENE KABUL KOMİSYONU Mdryard Başkan; Şahin KARAKAŞ	
1- (Asil)Demet SAVRUK	3- (Yedek) Handan YASA
2- (Asil) Soner TAŞ	
TAŞINIR SAYIM KURULU ÜYELERİ : Şahin KARAKAŞ Müd yrd.	
1- (Asil) Gökhan GÜREL	3- (Yedek) Uğur Yusuf SEZER
2- (Asil) İbrahim CALAYIR	4- (Yedek)
TAŞINIR KIYMET TAKDİR (DEĞER TESPİT) KOMİSYONU ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MDR YRD BAŞKAN	
1- (Asil)Serdar ÇIRPAN	4- (Yedek)
2- (Asil) Murat KAÇAN	5- (Yedek)
3- (Yedek) Demet KESEN	
KALİTE KONTROL KOMİSYON ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ BAŞKAN MÜR YRD	
1- ASİL Ebru ELMAS	3- ASİZ Münevver Ünal ÖTÜKEN
2- ASİL Erdiñç SİTRAVA	4-
OKUL AİLE BİRLİĞİ VE VELİ TOPLANTILARININ PLANLANMASI İLE ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ MDR YARD. Şahin KARAKAŞ	
1- (Asil) Haldun YILDIZ	3- (1.Yedek)Gökhan GÜREL
2- (Asil) Muhammet ŞEKER	4- (2.Yedek) Cem KURTOĞLU
OKUL KÜTÜPHANESİNE KAYNAK TESPİTİ VE SEÇİMİ KOMİSYON ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MDR YRD BAŞKAN	
1- Abdürrahim BÜYÜKDAĞ	
2- Serhat ARSLAN	
TÖREN HAZIRLAMA VE UYGULAMA KOMİSYONU ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MDR YRD BAŞKAN	
1.Rabia Sultan ÇELİK	
2.BestiGÜZELSOY	
3.Nurhan CAN	
YAZI-ESER İNCELEME KURULU ÜYELERİ: MDR YARD Şahin KARAKAŞ	
1- (Asil) Erdiñç SİTRAVA	4- (Yedek)Diğdem ACAR
2- (Asil) Serap KAR ATASEVEN	5- (Yedek)
3- (Asil)	
OKUL KANTİN DENETLEME KOMİSYONU ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MÜD YRD. BAŞKAN	
1- (MD.YARD.)	4- (Asil)Derya YILDIZ
2- (Asil)Devrim YILDIZ	5- (Asil) Diğdem ACAR
3- FİLİZ BÜYÜKTOPÇU (Asil)	6- (Okul Aile Birliğı Bşk) Gürcan BİRAN

YARDIMA MUHTAÇ ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ ÜYELERİ Şahin KARAKAŞ MDR YRD BAŞKAN	
1- DERYA YILDIZ	3-
2- DEVRİM YILDIZ	4-
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYON ÜYELERİ	
Md. Yrd. Şahin KARAKAŞ Başk	
Müdür Yardımcılarının hepsi.	
Rehber Öğretmen Sevilay ARSLAN	
9. sınıf temsilci öğretmen İlknur ÇIRPAN	
10. sınıf temsilci öğretmen Serap KAR ATASEVEN	
11. sınıf temsilci öğretmen Ebru ELMAS	
12. sınıf temsilci öğretmen Zeynep ÇIBIK	
Okul Aile Birliği Başkanlığı Temsilcisi: Muhammet ŞEKER	
Okul Disiplin Kurulu temsilcisi Cem KURTOĞLU	
SOSYAL ETKİNLİK KURULU ÜYELERİ	
1.-Miray TEKAY	
2-Murat KAÇAN	
3-Meral HIZAL	
HAFTA SONU YETİŞTİRME VE DESTEKLEME,ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK KURSLARININ GÖRÜŞÜLMESİ VE GÖREV ALMAK İSTEYEN PERSONELİN BELİRLENMESİ:	
MD.YARDIMCISI : Şahin KARAKAŞ	

OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ- Şahin Orhan Okul Müdürü	
Serdar Çırpan	
İbrahim CALAYIR	
Mahmut YAVUZ	
Haldun YILDIZ	
Besti GÜZELSOY	
Demet KESEN	
Meryem DEMİRTAŞ	

BEP PROGRAMI MDR.YRD. Şahin KARAKAŞ	
Rehber Öğretmen Sevilay ARSLAN	
BEP İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİNİN DERSİNE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER	

ORTAK SINAV HAZIRLAMA EKİBİ : MD.YARD. Şahin KARAKAŞ	
1 –Cem KURTOĞLU	3- Derya YILDIZ
2- İbrahim CALAYIR	4 -Serap KAR ATASEVEN
TANITIM,MEZUNLARIN İZLENMESİ,İSTİHDAM,MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA KOMİSYONUNUN OLUŞTURULMASI	
1-MD. YARDIMCISI: Şahin KARAKAŞ	2-BÜTÜN BÖLÜM ALAN VE ATÖLYE ŞEFLERİ
OKUL ÖNCESİ KONTENJANI BELİRLEME KOMİSYONU NAKİL KAYIT KABUL KOMİSYONU	
OKUL MÜDÜRÜ Şahin ORHAN	
İLGİLİ ALAN ŞEFLERİ	
İLGİLİ REHBER ÖĞRETMENLERİ Sevilay ARSLAN Fatma Nur SIVAR	
İLGİLİ MÜDÜR YARD Şahin KARAKAŞ	
OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ – Bircan GÜRAN	

ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIK TAKİP KOMİSYONU	
MÜDÜR YARD. Şahin KARAKAŞ	
Mahmut YAVUZ	İLKNUR ÇIRPAN
SERDAR ÇIRPAN	TÜM SINIF ÖĞRETMENLERİ
İBRAHİM CALAYIR	
AYKAN ERDEN	
OKUL WEB YAYIN EKİBİNİN OLUŞTURULMASI-WEB SAYFASININ TAKİBİNİN SAĞLANMASI Şahin KARAKAŞ MDR. YARD	
Murat KAÇAN	Nurhan CAN

Feyzullah KÖKER

Meryem DEMİRTAŞ

Ek-1

OKUL TEMİZ PROJE KURUL KOMİSYONU

MDR YARD. Şahin KARAKAŞ

1-DEVRİM YILDIZ

2- DERYA YILDIZ

3- MÜNEVVER ÜNAL ÖTÜKEN

4- DİĞDEM ACAR

5- FEYZULLAH GÖKER

6- DEMET SAVRUK

2.5.3. İSTATİSTİKİ VERİLER

2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür. BaşYrd.	-	-	0
3	Müdür Yrd.	1	-	1

2022-2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Kurumumuzda 5 Türk Dili ve Edebiyatı, 4 Matematik, 1 Fizik, 1 Kimya, 1 Biyoloji, 2 Tarih, 1 Coğrafya, 1 Felsefe, 3 İngilizce, 1 Rehberlik, 1 Beden Eğitimi, 1 Resim ve Görsel Sanatlar, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 4 Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ve 14 Bilişim Teknolojileri öğretmeni vardır.

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2022-2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Lise	8	2
2	Hizmetli		2	Lise İlköğretim	10 8	3

Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	-	2	135	--	37	2	6	3

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		1	
Resim Odası		X		
Müzik Odası		X		
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Bilgisayar laboratuvarı	X		5	
Spor Salonu		X		
Otopark		X		
Spor Alanları		X	1	
Kantin	X		1	
Atölyeler	X		2	
Bölmelere Ait Depo	X		4	
Bölüm Laboratuvarları	X		4	
Bölüm Şef Odaları	X		4	
Bölüm Öğrt. Odası	X		2	
Teknisyen Odası	X		1	
Bölüm Dersliği		X	1	
Arşiv	X		1	
Revir	X		1	

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)

	2019	2020	2021	2022	2023	Hedef 2024-2028
Öğrenci Sayısı	700	688	656	611	632	600

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları

Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2024-2025
32	33	34	33	31	32	32	28

**Öğrencilerin Üniversite ve Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav
Başarılarına İlişkin Bilgiler**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Öğrenci Sayısı	155	125	281	276	265	151
Sınavı Giren Toplam Öğrenci Sayısı	154	122	278	274	250	139
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	33	42	118	119	92	15
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	5	3	34	42	11	6
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	38	45	152	151	103	28
Genel Başarı Oranı (%)	%25	%36	%54	%55	%56	%5
Açık Öğretim Lisans/Ön lisans	47	12	9	1	7	7

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı										
		AMP				Teknik Lise						
2019-2020	1039					9	10	11	12	10	11	12
						24	-	2	-	-	-	-
2020-2021	888					Meslek Lisesi			Teknik Lise			
						10	11	12	10	11	12	
2021-2022	750	AMP		AMP						Teknik	Teknik	
		9	10	11	12			10	11	12		
		23	11	3	3	--	--	--	--	--		
2022-2023	512											

Kitap Okuma Oranı

Kitap okuma oranı

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2022-2023
Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	404	429	460	473	450
Kütüphanedeki kitap sayısı	1535	1789	1851	1502	1900

Sosyal Alanlar

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	25	Var
Yemekhane Bodrum	-	YOK
Toplantı Salonu	-	YOK
Konferans Salonu	120	Yok

Spor Tesisleri

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	Tribünsüz	Var
Futbol Sahası (Halı saha)	-	-
Kapalı Spor Salonu	Tribünsüz	Var

Sosyal Etkinlikler

	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*	2023*
Tiyatro	-	-	-	-	-	-	-	-
Şiir Gecesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezuniyet Gecesi	-	-	-	1*	-	-	-	-
Kermes	-	-	-	-	-	-	-	-
Sergi	1	1	1	1*	1	1	1	1

Sosyal ve Sportif Etkinliklere Katılım Oranı

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sosyal Etkinliklerine Katılım Oranı	%10	%10	%18	%35		
Sportif Etkinliklere Katılım Oranı	%7	%7	%8	%25		
Toplam	%17	%17	%26	%60		

2.5.4. PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler

- Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
- Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması
- Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği

Ekonomik çevre değişkenleri

- Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
- Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yardım almaktadır.
- İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır.
- Maddi sıkıntılar aile bireylerini kısa yoldan iş hayatına atılmaya zorlamıştır. Bu anlamda Denizli 'de mesleki eğitime çok önem verildiği söylenebilir.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ol style="list-style-type: none"> Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması. Geleneklere bağlı sosyal yapı ve yalnızca kız öğrencilerin olması disiplin olaylarının fazla görünmemesi. Bölgemizde kızların eğitimine önem verilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmesini sağlayarak öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanımı. Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ol style="list-style-type: none"> Okulumuzun doğal çevresinin güzel olması İlimizde çevre kirliliğinin yoğun yaşanması 	Değerler Eğitimi kapsamında Pandemi ve Depremde ulusal ve yerel maddi manevi destek

2.5.5. ÜST POLİTİKA BELGELERİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
2	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5.6. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"> Öğretmenler arası iletişimin iyi olması Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması Sınıf mevcutlarının az olması Okulun genel temizliğinin iyi yapılması Okulumuzun Anadolu Meslek ve Teknik ve MESEM kısmının olması Okulun içindeki fiziksel donanımın iyi olması İdareci sayısının çok olması Okulda üretimin yapılıyor olması Destek eğitim odasının olması Kurulan atölyenin son teknoloji ile donatılmış olması Uygulama sınıfının olması Okulda disiplinin iyi düzeyde olması Projelerin başarıyla uygulanması Meslek Lisesi Aileler ile buluşuyor e-Tiwinnig Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor Devam Takip Projeleri Mesem 	<ol style="list-style-type: none"> Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunmaması Çok amaçlı salonun teknik alt yapısının ve kapasitesinin yetersiz olması Tekli öğretimin çok uzun zaman olması Öğrencilerin üniversite sınavına yeterince önem vermiyor olmaları Okuldaki velilerin eğitim öğretime yeterli desteği vermiyor olmaları Öğretmenlerin bir kısmının teknolojiyi yakından takip etmemesi Sosyal etkinliklerinin yetersiz olması Kültür dersleri açısından öğrencinin hazır bulunuşluluk düzeyinin düşük seviyede olması Çalışanlar arasında kurum bilincinin olmaması Öğrencilerin bir hedefinin olmaması ve kendilerini başarısız olarak görmeleri ve bunu kanıksamaları Okulun fiziki yapısının meslek lisesine uygun olmaması – İnşaat kaynaklanan eksiklikler – Okulun bulunduğu çevre tarafından yeterince desteklenmemesi Okul binasının öğrenci sayısına göre derslik ve atölye açısından yetersiz olması Atölyeler ile dersliklerin aynı bina içerisinde yer alması Mesem in yeni olması ve sıkıntuları Mesem Kültür dersleri yeterince önem verilmemesi

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> Meslek lisesi mezunlarına yönelik istihdam alanlarının giderek artması Meslek odaları, Denizli Büyükşehir Belediye Başkanlığı vb. kurumların okulumuza destek vermeye açık olmaları Meslek lisesi öğrencilerinin katsayı barajının yeniden düzenlenmesi Pamukkale Üniversitesi'nde okulumuzun alanlarına yönelik Yükseköğrenim imkânının bulunması Bölgelere yönelik uygulama alanlarının geniş olması Meslek Lisesi öğrencilerinin Meslek Yüksek Okullarına sınavsız geçiş haklarının olması Okul bahçemizin bir takım düzenlemeler için geniş bir alan olması Mezunlara iş yeri açma belgesinin veriliyor olması Okulumuzun sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olduğu bir semtte bulunması Meslek lisesine giden öğrencilerin ilk sırada okulumuzu tercih etmesi Okulumuzun il merkezinde olması Mezun olan öğrencilerimizin İlimizde istihdamları 	<ol style="list-style-type: none"> Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi Öğrencilerin sektörde ara elemanı olarak çalışmak istememeleri Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri Mesem sıkıntıları

2.6 SORUN ALANLARI

- Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması
- Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği
- Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
- Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması
- Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
- Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması
- Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
- Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
- Mezun olan öğrencilerin ara eleman olarak istihdam dilemeleri ve çalışmak istememeleri
- Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
- Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
- Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri
- Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi

SORUN ALANLARININ GRUPLANDIRILMASI :

1.GRUP: Eğitim ve öğretime erişimin artırılması

- Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
- Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması

2.GRUP: Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması

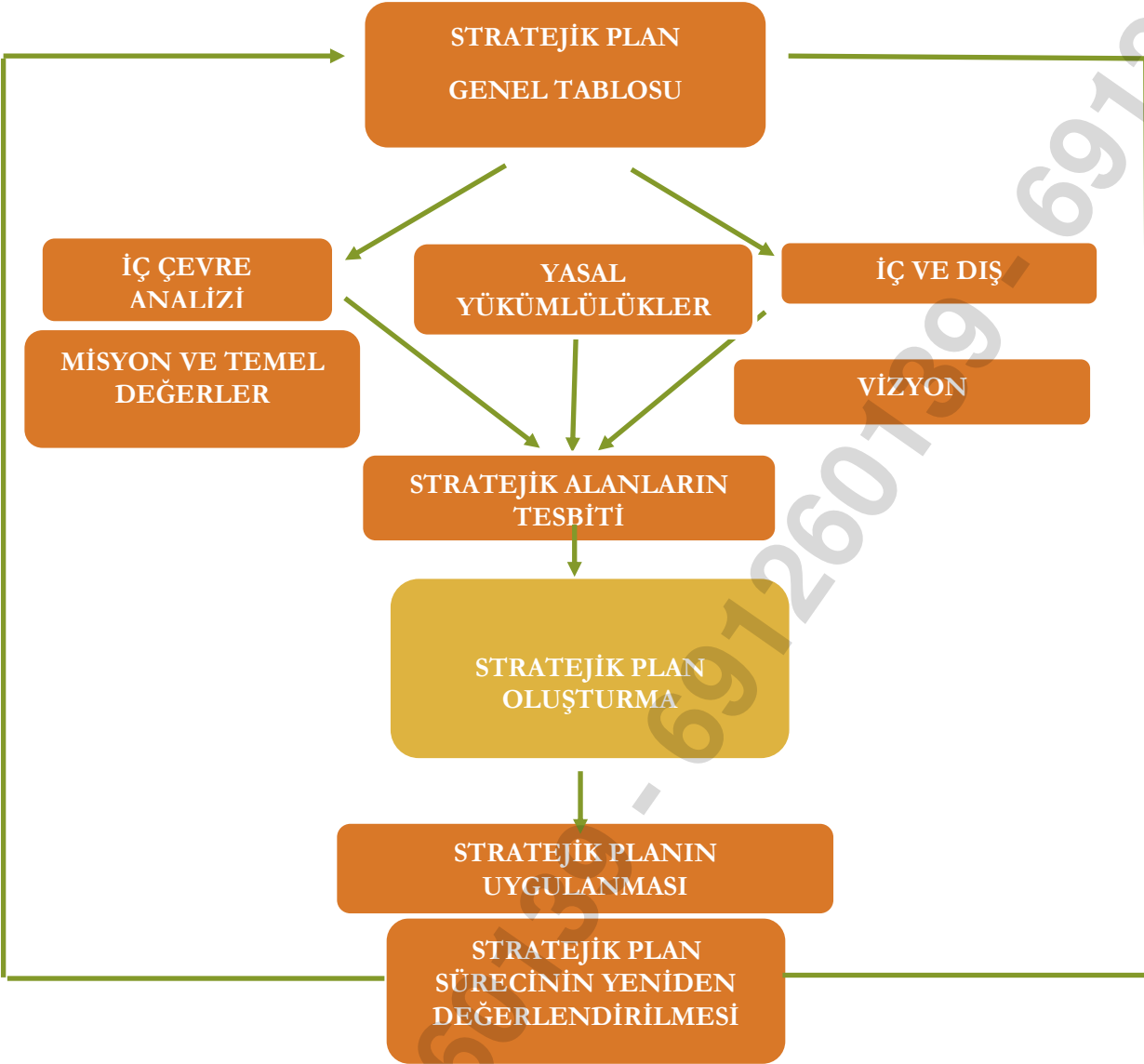
- Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
- Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
- Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
- Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması

2.GRUP:Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
- Üretim atölyesi SERMATEL

3.BÖLÜM

Ek-1



3.1.MİSYON

MİSYONUMUZ

***BİZLER ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU;
TEORİK VE PRATİK BECERİYLE DONATILMIŞ,
ÜSTÜN İŞ AHLAKINA SAHİP,
MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE BAĞLI,
MOTİVASYONU YÜKSEK,
ÖZGÜVENİ GELİŞMİŞ,
BİREYLER YETİŞTİRMEK İÇİN
VARIZ.***

3.2.VİZYON

VİZYONUMUZ

Okul paydaşlarıyla ile el ele vererek; okul bünyesinde, hem akademik hem de mesleki açıdan nitelikli ve başarılı öğrenciler yetiştirerek, ülke genelinde kalifiyeli eleman olarak aranan kaliteli bir Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi yaratmak.

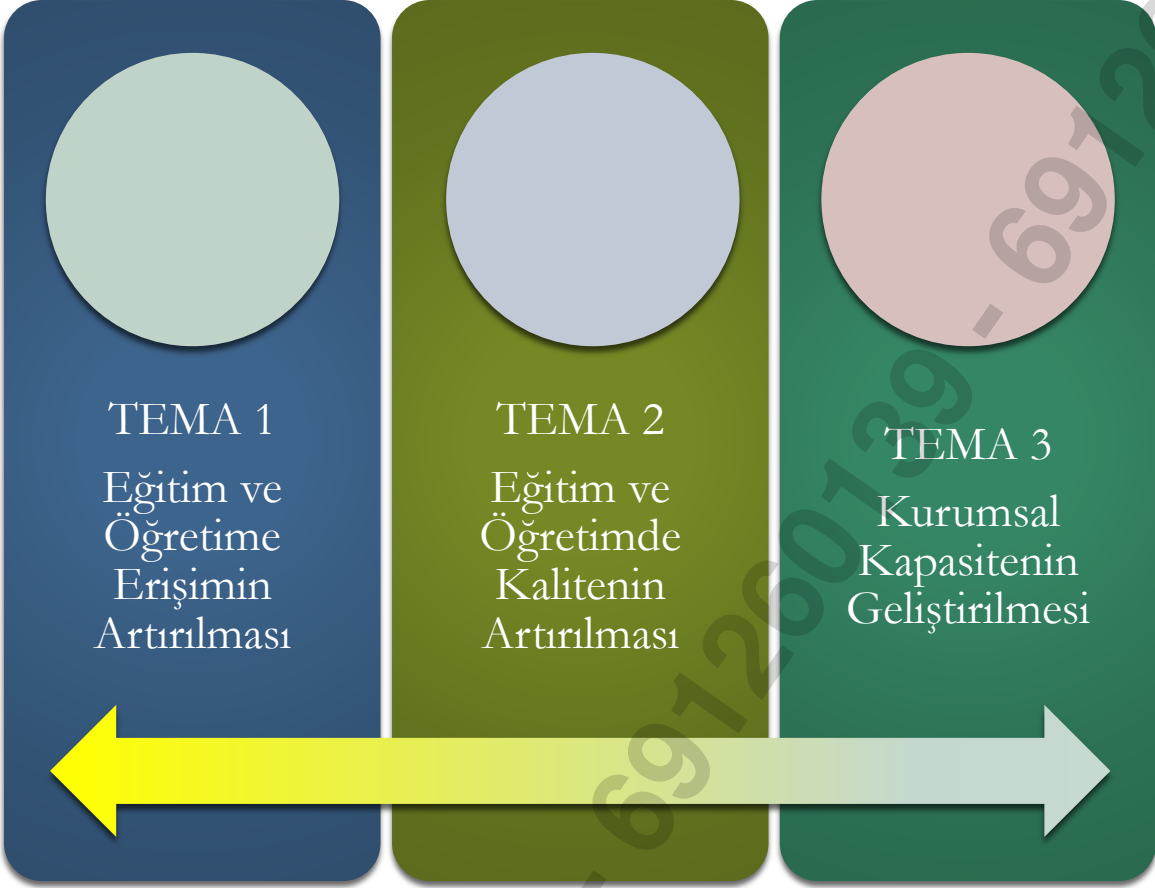
3.3.TEMEL DEĞERLER

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Biz birbirimize ve kendimize güveniyoruz.
İnsan haklarına saygılıyız.
Topluma karşı sorumluluklarımızın bilincindeyiz.
Farklılıklarımızın farkındayız.
Çevreciyiz ve
Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.*

İLKELERİMİZ

*Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
Değerlerimiz bizi biz yapan unsurlardır.
İnsana ve doğaya saygı temel felsefemizdir.
Sürekli gelişim için gayret ederiz.*



3.4.1. TEMA 1-EGİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

Stratejik Hedef1.1.

Okulumuzda 2022 yılında 6 gün olan öğrenci başına düşen özürsüz devamsızlığı 2024-2028 arasında ortalama 2 güne düşürmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2024-2028
SH	1.1						
PG	1.1.1	Devamsızlıkla ilgili öğrencilere verilen	8	10	12	15	50
PG	1.1.2	Devamsızlık konusunda görüşme yapılan veli sayısı	100	100	200	120	300

MEVCUT DURUM 1.1.

Okulumuzda 2022-2023 öğretim yılında öğrenci başına düşen ortalama özürsüz devamsızlık 6 gündür.

TEDBİRLER 1.1 Okulumuzda ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIK TAKİP KOMİSYONU kuruldu

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Devamsızlık nedenleri anketi uygulamak ve değerlendirmek	Sınıf Öğretmenleri
Devamsız öğrencilerin takibini yapmak	Okul İdaresi(Müdür Yardımcıları)
Devamsız öğrencilerin velileri ile görüşme yapmak	Sınıf Öğretmenleri
Devamsızlık konusunda velilere bilgilendirme semineri düzenlemek	Rehber Öğretmenler
Devamsızlık yapmama konusunda öğrencilere motive edici ödüller dönem sonu hediye çeki verilmesi I.dönem yapılmıştır.	Okul idaresi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

Stratejik Hedef1.2.

Okulumuzda 2022 yılında % 2,7 olan okul terk oranını her yıl %0,2 olmak üzere 2024-2028 yılında %1,07'ye düşürmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2024-2028
SH	1.2						
PG	1.2.1	Öğrencilere verilen seminer sayısı	2	3	5	6	16
PG	1.2.2	Ziyaret edilen veli sayısı	5	14	15	17	80

MEVCUT DURUM 1.2.

Okulumuzda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında okul terk oranını % 2,7'dir.

TEDBİRLER 1.2

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL- EKİP
Öğrencilere örgün eğitimin önemi üzerine seminerler vermek	Okul İdaresi - Rehber Öğretmenler
Devamsızlık nedenleri anketi uygulamak ve değerlendirmek	Sınıf Öğretmenleri - Rehber Öğretmenler
Veli Ziyaretleri düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri

3.4.2. TEMA 2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİNARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

%12 olan Lisans programlarına yerleşme oranını her yıl %3 arttırarak %27 ye, %54 olan Lisans-Ön lisans programlarına yerleşme oranını %4 arttırarak %74'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	HED EF 2024	HEDEF 2028
SH	2.1						
PG	2.1.1	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	%3	%3	%12	%6	%27
PG	2.1.2	Lisans ve Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	%25	% 36	%54	%15	%74
PG	2.1.3	Açılan destekleme ve yetiştirme kursu toplam ders saati sayısı	-	650 saat	807	775	800 saat

MEVCUT DURUM 2.1.

2022 – 2023 öğretim yılında Lisans programlarına yerleşme oranı %6, Lisans – Ön lisans programlarına yerleşme oranı %15 tir.

TEDBİRLER 2.1

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
TYT ve AYT sınavlarına yönelik yetiştirme kursları düzenlemek	Okul İdaresi-Öğretmenler
Her yıl öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı seminer düzenlemek	Rehber Öğretmenler
Öğrencileri akademik alana önem vermeleri konusunda teşvik etmek	Öğretmenler
TYT ve AYT sınavına girecek öğrencilere düzenli aralıklarla deneme sınavları uygulamak	Okul İdaresi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef2.2.

Kütüphaneyi yenileyip zenginleştirerek %30 olan kütüphaneden faydalanma oranını her yıl %10 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80 'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	2024-2028
SH	2.2					
PG	2.2.1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	280	350	1851	2000
PG	2.2.2	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	100	100	100	250

MEVCUT DURUM 2.2.

Okulumuzda kütüphaneden faydalanma oranı %49 dur.

Kütüphanemizde mevcut kitap sayısı 1900 dur.

TEDBİRLER 2.2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Kütüphane takip programı temin etmek	Okul İdaresi
Okuma saatlerini etkin hale getirilmek ve Her yıl yılsonunda en çok kitap okuyan 3 öğrenciye ödül vermek	Okul İdaresi
Her yıl kütüphaneye güncel ve klasik kitaplardan oluşan 100 kitap almak	Okul Aile Birliği
Her yıl bir kez kitap bağış kampanyası düzenlemek	Kütüphane Kulübü
Öğrencilerin kütüphaneyi her zaman kullanabilmeleri için nöbetçi öğrenci sistemi uygulamak	Okul İdaresi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef2.3.

Öğrencilerin daha bilinçli olmaları için seminer ve konferanslar düzenlenecek ve kendi alanlarındaki iş yerleri ziyaret edilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	2024-2028
SH	2.3					
PG	2.3.1	Düzenlenecek toplantı ve seminer sayısı	10	17	25	60
PG	2.3.2	Ziyaret edilen işyeri sayısı	10	18	20	80

MEVCUT DURUM 2.3.

Öğrencilerin bilinçlendirilmesi için rehber öğretmenlerimiz tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrencilere kariyer günleri ile ilgili seminer verildi.

2022-2023 öğretim yılında 15 iş yerine ziyaret yapıldı. Kariyer günleri yapılmaktadır.

TEDBİRLER 2.3

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL- EKİP
Öğrencileri kendi alanlarında araştırma yapmaya teşvik etmek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanında uzman kişilerce seminer verilmesini sağlamak	Okul İdaresi –Alan Şefleri
Öğrencilerin alanları ile ilgili iş yerlerine ziyaretler düzenlemek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanları ile ilgili seminer vermek	Alan Şefleri-Rehber Öğretmenler

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef2.4.

%70 olan okul içi ve dışı sosyal etkinlik ve spor faaliyetlere katılım oranını her yıl %20 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %90 a çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2028
SH	2.4					
PG	2.4.1	Sosyal etkinlik ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50-85	165	210	260
PG	2.4.2	Sportif faaliyetlerde kazanılan kupa ve madalya sayısı	5-7	9	24	60

TEDBİRLER 2.4

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL- EKİP
Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi
Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilecek	Öğretmenler
Okulda düzenlenen sosyal ve sportif faaliyetler arttırılacak	Okul İdaresi- Öğretmenler
Öğretmenlerin sosyal ve sportif faaliyetlerde aktif görev almaları sağlanacak	Okul İdaresi
Sınıflar arasında spor müsabakaları düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri
Öğrencilere örnek teşkil etmesi açısından Öğretmenler arasında spor müsabakaları düzenlenecek	Okul İdaresi - Beden Eğitimi Öğretmenleri

3.4.3. TEMA 3-KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

TEMA:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.

Okulumuzda etkin ve verimli bir eğitim öğretim yapısı oluşturmak için fiziki yönden kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef3.1.

Atölyelerimizde % 80 olan donanım kapasitesini 2024-2028 plan dönemi içerisinde eksik olan donanımlarını tamamlayarak % 100 e çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2024-2028
SH	3.1						
PG	3.1.1	Atölyelerin donanım kapasitelerinin artırılması üretim atölyesi dahil	%70	%70	%80	% 85	%100

MEVCUT DURUM 3.1.

Okulumuzdaki atölyelerin donanım kapasiteleri % 80 civarındadır.

TEDBİRLER 3.1

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ- KURUL-EKİP
Bilişim Teknolojileri Alanında Bilişim Araç ve Gereçlerini Yenilemek.	Okul İdaresi
Bilişim Teknolojileri alanındaki atölyelerin donanım eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi
Bilişim Teknolojileri Alanında Bilişim Araç ve Gereçlerini Yenilemek.	Okul İdaresi
Grafik ve Fotoğraf alanındaki atölyelerin donanım eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi
Grafik ve Fotoğraf Alanında Bilişim Araç ve Gereçlerini Yenilemek.	Okul İdaresi
Elektrik ve Elektronik alanındaki atölyelerin donanım eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi
Elektrik ve Elektronik alanının donanım ve malzeme eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi

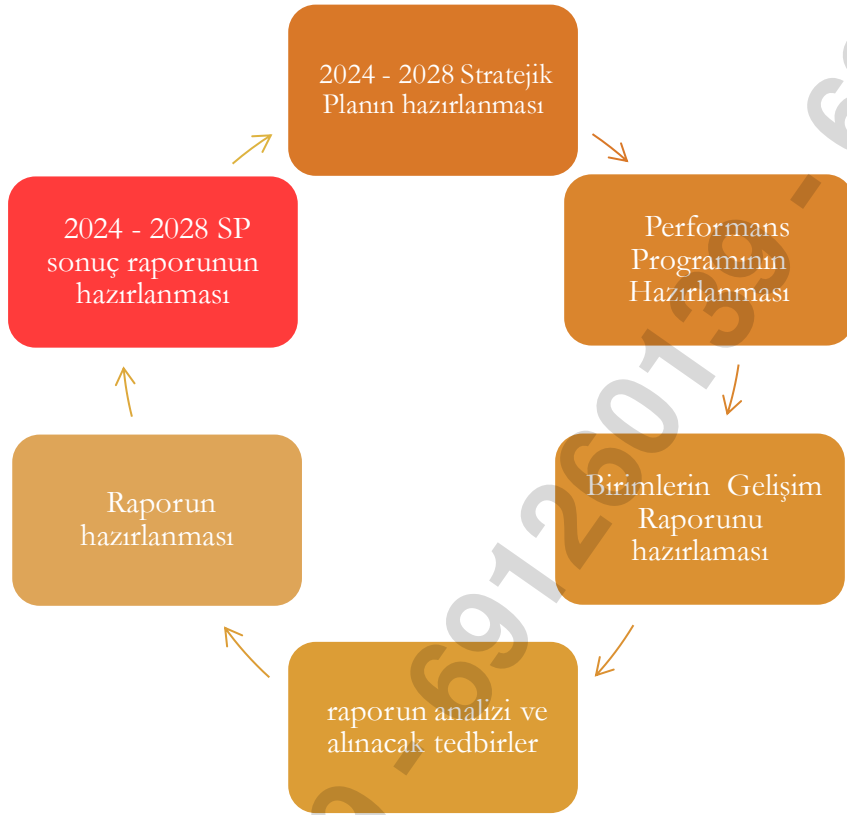
4. BÖLÜM

4.MALİYETLENDİRME

4.1.STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA-1	EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	300.000
	Devamsızlığın Azaltılması	128000
	Okul Tanıtımı	112000
TEMA-2	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	4.250.000
	Atölyelerin Geliştirilmesi	1.200.000
	Sosyal Etkilikler	650.000
	Okulun Fiziksel Gelişimi	500.000
	Eksikliklerin Giderilmesi ve Güvenlik	1.100.000
TEMA-3	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	3.800.000
	YENİ ALANLAR OLUŞTURULMASI	3.800.000
TOPLAM MALİYET		8.250.000 ₺

5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME



İzleme Değerlendirme bölümünde hazırlanan planın nasıl izlenip değerlendirileceği ifade edilmelidir.

Stratejik Planlar 5 yıllık olarak hazırlanmasına rağmen yıllık planlar olan “Performans Programı” hazırlanmalı; bu performans programları da raporlamalar şeklinde izleneceği, raporların İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulacağı ifade edilmelidir.

İfade aşağıdaki şekilde olabilir.

Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2024-2028 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile planlanır.

Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri raporlamalar şeklinde gerçekleştirilir. etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılmayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. performans programının sonuç raporu hazırlanır.

SONUÇ

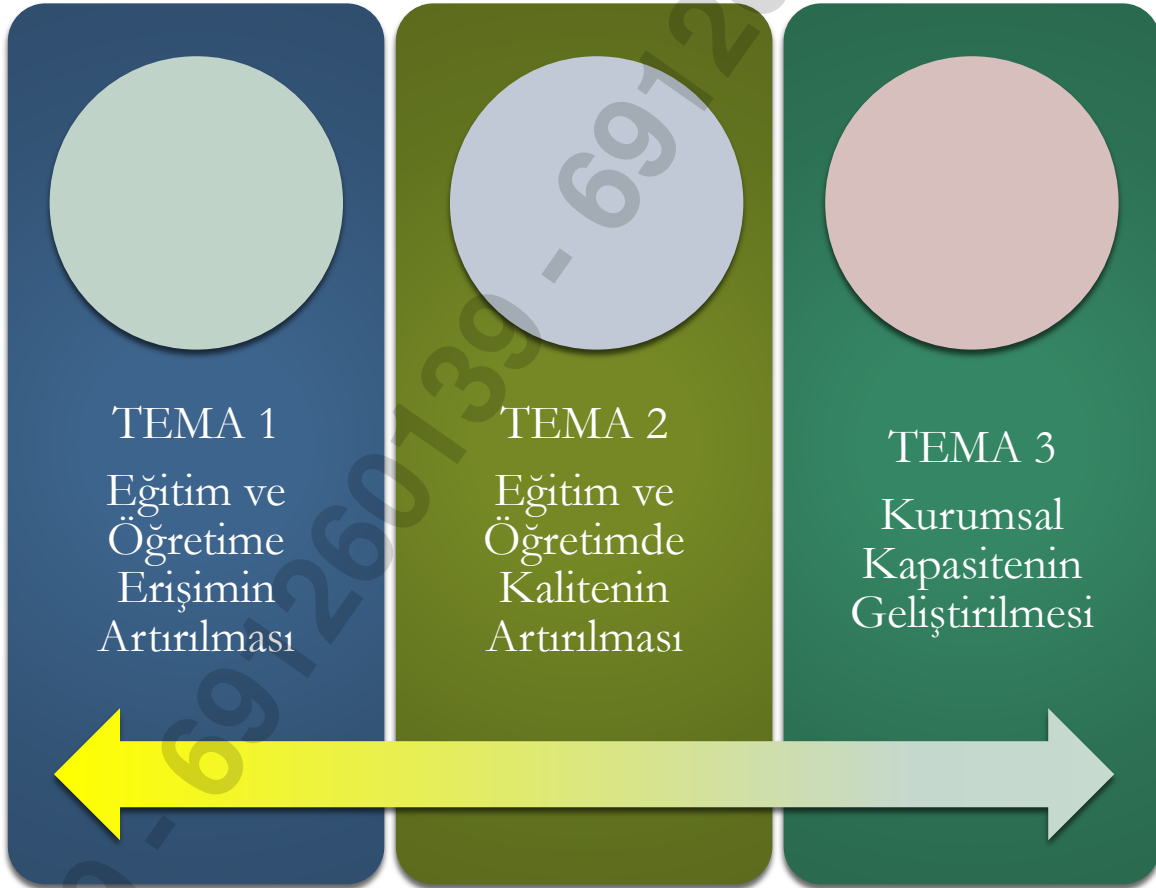
2024-2028 STRATEJİK PLAN

Halil Rıfat Paşa MTAL Stratejik Planı: Geçmiş yıllarda TKY adı altında yapılan stratejik planlar uygulanmış olup güncellemeler yapılmıştır. TKY (Toplam Kalite Ekipleri) oluşturulup yapılan faaliyetler TKY dosyasına konulmuştur. 2019-2023 yılları arası Dünyada Covid 19 ve Türkiye’de 6 Şubat 2023 Depremi gibi olağan dışı olaylar tüm alanlarda tüm kurumların ekstra plana ihtiyacını göstermiştir.

Halil Rıfat Paşa MTAL Stratejik Planı: Okulumuz olarak böyle durumlarda elimizden gelenin en iyisini yaptığımızın bilincinde olduk. Deprem döneminde depremzedelere destek kampanyası ile projelerimiz ile faaliyetlerimizi sürdürdük.

Halil Rıfat Paşa MTAL Stratejik Planı: 2024-2028 Stratejik Planda önümüzdeki 4 yılda okulumuzda yapılacak yeniliklerin ayrıca Deprem vb. olumsuz durumlardaki acil durumların ve Türkiye Cumhuriyeti 100.yıl vizyonu ve misyonu ile yapılacak iş ve faaliyetlerin planlamasını yapacaktır.

Halil Rıfat Paşa MTAL Stratejik Planı: Eğitimi vermekte olduğumuz alanlar için ülkemiz ara eleman ihtiyacına cevap verecek nitelikte eleman yetiştirmek, ülke ekonomisine ve işgücüne katkı sağlamak yönünde faaliyetlerimize devam etmek.



Her Tema için zaten var olan proje ve faaliyetlerimiz 2024-2028 stratejik plan kapsamında da devam edecektir. Yeni Projeler ve planlamalar da var oldukça belirtilecektir.

- 1- STEAM projesi**
- 2- Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor**
- 3- e-TİWİNNİG Projeleri**
- 4- Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor.**